

## **Paso a paso la elaboración del plan mejoramiento quinquenal**

- **Describir la información del centro educativo**
  - El nombre del Centro Educativo
  - La Dirección Regional de Educación
  - El Circuito Educativo
  - Escribir el rige y vence del PMQ
  - El nombre del director(a)
  - El nombre secretario (a) ECCCE
  - La justificación del plan que describa en forma general resultados obtenidos de la Autoevaluación, los criterios priorizados con sus respectivas áreas
  - Los criterios evaluados en la autoevaluación
- **Anotar el resultado que pretende lograr con el PMQ**
  - Es el cambio que se desea alcanzar con los objetivos quinquenales en los usuarios del Centro Educativo.
  - Revise las debilidades y fortalezas detectadas en la autoevaluación. Como también las prioridades actuales del MEP.
  - El resultado tendrá concordancia con el resto de los componentes del PMQ.
  - Dependiendo de los criterios seleccionados tienen relación con un resultado
- **Anotar los criterios autoevaluados que correspondan al resultado por lograr con el PMQ.**
  - Los criterios seleccionados para el resultado por lograr **corresponden a los objetivos quinquenales.**
- **Objetivo quinquenal**
  - Es lo que se pretende lograr o alcanzar.
  - Surge del análisis de las debilidades y mantener las fortalezas existentes.
  - Se redacta en infinitivo.
  - Duración cinco años.
  - Es una idea clara por lograr.
  - Se recomienda un objetivo quinquenal por criterio autoevaluado.
  - Los objetivos quinquenales deben tener concordancia con el Plan Anual de Trabajo (PAT)
- **Las metas del plan**
  - Las metas del plan quinquenal son para alcanzarse en 5 años.

- Responde a: ¿Qué se debe cambiar? ¿Cómo hacerlo?
- Las metas son cuantitativas representadas en números absolutos o relativos.
- Las metas determinan los resultados del PMQ y los objetivos quinquenales.
- **Las acciones del PMQ**
  - Las acciones del PMQ son generales.
  - Responden al objetivo quinquenal y las metas.
  - Se realizan en cinco años.
  - Las acciones detalladas se realizan en el PAT junto con la designación de su presupuesto.
- **Plazos por año**
  - Representa el lapso de ejecución para el cumplimiento de las acciones propuestas en el plan de mejoramiento quinquenal.
  - El tiempo se distribuye a lo largo de los cinco años.
  - Se proyecta ¿cuándo va a iniciar? y ¿cuándo va a terminar? el PMQ.
- **Responsables**
  - Función principal: informar sobre el seguimiento de avance de rendición de cuentas.
  - Anotar por cada objetivo quinquenal los responsables de la realización de las acciones generales hechas.
  - El ECCCE puede ocupar las siguientes interrogantes para seleccionar a los responsables.
- **Seguimiento**
  - Permite tener la seguridad de que se hacen bien las cosas, se avanza en la dirección establecida desde la autoevaluación institucional y de la planificación.

Algunas preguntas guías para el seguimiento y control del PMQ son.